

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
OTTIMO	Atteggiamento	Atteggiamento maturo, responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola; rispetto degli altri e dei loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
	Rispetto del regolamento d'istituto	Rispetta scrupolosamente il regolamento d'istituto.
	Utilizzo delle strutture e del materiale scolastico	Utilizza in modo responsabile le strutture e il materiale scolastico.
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con vivo interesse e costante attenzione le lezioni; partecipa attivamente alle attività scolastiche assumendo un ruolo propositivo e collaborativo con docenti e compagni.
	Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa	Svolge con regolarità e serietà le consegne sia a scuola che a casa; è sempre munito del materiale necessario.
	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
DISTINTO	Atteggiamento	Atteggiamento corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; rispetta gli altri e i loro diritti.
	Rispetto del regolamento d'istituto	Rispetta il regolamento scolastico
	Utilizzo delle strutture e del materiale scolastico	Utilizza in modo corretto le strutture e il materiale scolastico.
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con attenzione, interesse e partecipazione le lezioni e collabora alla attività scolastiche.
	Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa	Svolge in modo regolare le consegne sia a scuola che a casa; è munito del materiale necessario.
	Frequenza	Frequenta regolarmente le lezioni e rispetta gli orari.
BUONO	Atteggiamento	Atteggiamento generalmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico.
	Rispetto del regolamento d'istituto	Rispetta il regolamento scolastico, pur ricevendo qualche richiamo verbale e scritto.
	Utilizzo delle strutture e del materiale scolastico	Utilizza le strutture e il materiale scolastico in modo abbastanza adeguato.

	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con attenzione abbastanza costante e partecipa alle attività scolastico-didattiche.
	Impegno nel lavoro scolastico in classe e a	Quasi sempre rispetta le consegne ed è munito del materiale necessario.

	casa	
	Frequenza	Frequenta in modo regolare le lezioni.
SUFFICIENTE	Atteggiamento	Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di docenti o compagni o personale scolastico; l'alunno non ha acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore autoregolativo.
	Rispetto del regolamento d'Istituto	Non sempre rispetta il regolamento scolastico; talvolta riceve richiami verbali e scritti o sanzioni disciplinari.
	Utilizzo delle strutture e del materiale scolastico	Utilizza in modo non corretto e trascurato il materiale scolastico o le strutture della scuola.
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Talvolta è fonte di disturbo durante le lezioni e partecipa al dialogo in modo saltuario.
	Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa	Svolge raramente e in modo superficiale le consegne sia a casa che a scuola; non sempre è munito del materiale necessario.
	Frequenza	Frequenza irregolare delle lezioni e iterati ritardi.
NON SUFFICIENTE	Atteggiamento	Atteggiamento irrispettoso nei confronti di docenti, compagni, personale della scuola, bullismo e cyber bullismo.
	Rispetto del regolamento d'istituto	Grave inosservanza del regolamento scolastico con notifica alla famiglia; mancanza di apprezzabili e concreti miglioramenti.
	Utilizzo delle strutture e del materiale scolastico	Utilizza in modo molto scorretto, anche danneggiandoli, il materiale e le strutture della scuola.
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Non dimostra interesse per il dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
	Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa	Non svolge le consegne sia a scuola che a casa ed è privo del materiale scolastico.
	Frequenza	Frequenza molto irregolare delle lezioni e numerosi ritardi.