

RAPPORTI CON GLI ADULTI - RCA					Si	P	No	note
1	Si relaziona in modo adeguato con figure adulte							
2	Comunica spontaneamente con gli insegnanti							
3	Comunica spontaneamente i propri stati emotivi							
4	Non cerca un rapporto esclusivo e non è geloso di altri bambini							
5	Chiede aiuto quando ha difficoltà							
6	Accetta aiuto quando ha difficoltà							
TOTALE		0	0	0				
RAPPORTI CON I COMPAGNI - RCC					Si	P	No	note
1	Ricerca la compagnia dei coetanei							
2	Gioca con gli altri							
3	Comprende le regole del gioco							
4	Accetta le regole di un gioco o di un'attività							
5	Partecipa spontaneamente alle attività di gruppo							
6	Collabora alle attività di gruppo							
7	Ha iniziativa personale							
TOTALE		0	0	0				
COMPORAMENTO - C					Si	P	No	note
1	È socievole							
2	È dolce e affettuoso							
3	È estroverso							
4	È sereno e allegro							
5	Ha fiducia nelle proprie capacità							
6	È curioso							
7	Accetta i rimproveri							
8	È sensibile alla lode e agli incoraggiamenti							
9	Porta a termine le consegne date							
10	Si impegna continuamente per la maggior parte della giornata							
TOTALE		0	0	0				
COMPORAMENTI PROBLEMATICI - CP					Si	P	No	note
1	È timido e riservato							
2	È triste e imbronciato							
3	È insicuro e ansioso							
4	È apatico e indifferente							
5	È testardo							
6	È iperattivo							
7	Assume atteggiamenti aggressivi							
8	Assume atteggiamenti oppositivi							
9	Disturba i compagni							
10	È di umore variabile							

11	La reazione alla frustrazione è inadeguata (pianto...)				
12	Sono presenti stereotipie (descrivere di che tipo)				
13	Si dondola				
14	Succhia il dito				
15	Ha un rapporto inadeguato con il contatto fisico (lo rifugge o lo cerca eccessivamente)				
16	Corre senza preoccuparsi dei pericoli				
17	Assume atteggiamenti autolesivi				
18	Morde e tira calci alle altre persone				
19	Morde gli oggetti				
20	Ha lo sguardo assente				
21	Fissa le proprie dita e gli oggetti per più di 30 secondi				
22	Batte le mani e gli oggetti				
23	Mostra paura intensa per qualche situazione				
24	Mostra rabbia o scatti d'ira intensa				
25	Lancia gli oggetti				
26	Emette suoni cantilenanti o strani vocalizzi				
27	Richiede attenzione urlando o vocalizzando				
28	Presenta lamentazioni o pianto senza apparente motivo				
29	Emette urla o strilli senza apparente motivo				
30	Tenta di fuggire dall'aula o dalla scuola				

TOTALE

0

0

0

AUTONOMIE - A

Si

P

No

note

1	Riferisce i propri dati anagrafici su richiesta				
2	Riferisce il proprio indirizzo su richiesta				
3	Riferisce il proprio numero telefonico su richiesta				
4	Riferisce il nome dei genitori e/o dei familiari su richiesta				
5	Comunica il proprio bisogno di andare in bagno				
6	Si tira giù i pantaloni da solo				
7	Si tira su i pantaloni da solo				
8	Non necessita di aiuto per pulirsi				
9	Si lava e si asciuga da solo viso e mani				
10	Sa soffiare adeguatamente il naso				
11	È autonomo nell'uso del bagno				
12	Mangia da solo				
13	Versa da solo l'acqua nel bicchiere				
14	Beve da solo				
15	Rispetta le regole del comportamento a tavola				
16	Usa correttamente coltello, forchetta e cucchiaio				
17	Si veste e si sveste da solo				
18	Discrimina il verso dei vestiti				
19	Si infila le scarpe				

20	Si allaccia le scarpe con i lacci (non a strappo)				
21	Indossa gli indumenti nella giusta sequenza				
22	Allaccia bottoni e cerniere				
23	Ordina le sue cose				
24	Si muove autonomamente nell'edificio scolastico e/o in luoghi conosciuti				
25	Riconosce e decodifica le scritte di alcuni servizi (bar..)				
26	Conosce le funzioni di almeno due negozi e/o locali pubblici				
27	Si comporta correttamente durante le uscite (compresi i locali pubblici)				
28	Attraversa correttamente la strada individuando luoghi e tempi				
29	Conosce il nome delle diverse monete e banconote				
30	Individua la moneta/banconota che ha maggior valore tra tre				
31	Su richiesta produce una specificata somma di denaro				
32	Individua i prezzi sulle merci				
33	Esegue piccoli acquisti con o senza resto				
34	Sostiene correttamente la relazione con i negozianti				
35	Conosce l'uso del telefono				
36	Riesce a comporre il numero leggendolo				
37	Riesce a comporre il numero su dettatura				
38	Discrimina i suoni di occupato/libero				
39	Usa l'elenco telefonico				
40	Risponde correttamente al telefono ed è in grado di riportare i contenuti				
41	Sa leggere ore e minuti sull'orologio analogico				
42	Sa leggere ore e minuti sull'orologio digitale				
	TOTALE	0	0	0	
	MOTRICITÀ FINE - MF	Si	P	No	note
1	Raccoglie da terra oggetti grossi				
2	Raccoglie da terra oggetti piccoli				
3	Inserisce piccoli oggetti in un contenitore				
4	Possiede un presa palmare				
5	Possiede una presa a pinza				
6	Possiede una adeguata coordinazione tra le mani (verificare anche con area autonomia - bottoni, cerniere...)				
7	Passa gli oggetti da una mano all'altra				
8	Strappa un foglio dal quaderno				
9	Piega un foglio in due				
10	Piega un foglio in quattro				
	Esegue adeguatamente attività che richiedano precisione fine-motoria (es. incollare pezzetti				

11	seguendo uno schema o altre attività manipolative)				
12	Impugna correttamente le forbici				
13	Utilizza correttamente le forbici				
14	Non usa forbici speciali				
15	Ritaglia adeguatamente figure complesse				
16	Incolla pezzetti di carta				
17	Impugna correttamente la matita				
18	Esegue il tratto grafico con sufficiente pressione				
19	Colora nei margini				
20	Segue con pennarello (o simili) percorsi grafici				
21	È lateralizzato per la scrittura (indicare se dx o sx)				

TOTALE 0 0 0

MOTRICITÀ GLOBALE - MG	Si	P	No	<i>note</i>
-------------------------------	-----------	----------	-----------	-------------

1	Cammina lungo una linea tracciata per più di due metri				
2	Salta sul posto a piedi uniti				
3	Salta sul posto con un solo piede				
4	Salta con un solo piede spostandosi				
5	Salta minimi ostacoli				
6	Calcio il pallone con il piede dx				
7	Calcio il pallone con il piede sx				
8	Lancia e riprende la palla con le mani				
9	Lancia una pallina contro un bersaglio con la mano dx				
10	Lancia una pallina contro un bersaglio con la mano sx				
11	Sale le scale con aiuto				
12	Scende le scale con aiuto				
13	Sale le scale autonomamente (alternando i piedi)				
14	Scende le scale autonomamente (alternando i piedi)				
15	Si muove armoniosamente				

TOTALE 0 0 0

SCHEMA CORPOREO - SC	Si	P	No	<i>note</i>
-----------------------------	-----------	----------	-----------	-------------

1	Indica su richiesta le parti del suo viso				
2	Indica su richiesta le parti del viso sugli altri				
3	Indica su richiesta le parti del suo corpo				
4	Indica su richiesta le parti del corpo sugli altri				
5	Nomina almeno 5 parti importanti del corpo su richiesta				
6	Indica le parti del corpo su una figura				
7	Ricompono il volto scomposto di una figura umana				
8	Ricompono una figura umana scomposta				
9	Riproduce graficamente le strutture principali di una figura umana				
10	Riproduce graficamente una figura umana completa				
11	Riferisce l'uso delle principali parti del corpo				

12	Limita delle sequenza in movimento e posizioni corporee				
	TOTALE	0	0	0	
PERCEZIONE VISIVA - PV		SI	P	No	note
1	Non presenta difficoltà visive (eventualmente compensate da occhiali)				
2	Ferma lo sguardo sugli oggetti				
3	Segue con lo sguardo oggetti o persone in movimento				
4	Abbina oggetti alle immagini/foto corrispondenti				
5	Discrimina i colori				
6	Discrimina le forme				
7	Discrimina le grandezze				
8	Ritrova in una pagina con tante figure, l'immagine campione				
	TOTALE	0	0	0	
PERCEZIONE TATTILE - PT		SI	P	No	note
1	Discrimina bagnato/asciutto				
2	Discrimina caldo/freddo				
3	Discrimina leggero/pesante				
4	Discrimina liscio/ruvido				
5	Discrimina morbido/duro				
	TOTALE	0	0	0	
PERCEZIONE OLFATTIVA E GUSTATIVA - POG		SI	P	No	note
1	Riconosce gli odori più significativi dell'ambiente circostante				
2	Discrimina odori gradevoli da odori sgradevoli				
3	Discrimina sapori gradevoli da sapori sgradevoli				
	TOTALE	0	0	0	
ATTENZIONE E MEMORIA - AM		SI	P	No	note
1	Presta attenzione ai discorsi degli altri oltre cinque minuti				
2	Esegue con attenzione un gioco per oltre cinque minuti				
3	Segue una sequenza di istruzioni verbali che richiedano un'azione e un oggetto				
4	Presta attenzione ad una breve storia letta				
5	Presta attenzione ad una storia narrata più complessa				
6	Presta attenzione ad una semplice storia narrata in video				
7	Ripete su richiesta le fasi di un'attività eseguita precedentemente				
8	Nomina su richiesta una serie di due o più immagini nella giusta sequenza				
9	Ripete su richiesta da due o più parole pronunciate dall'insegnante				
10	Ripete su richiesta una breve storia narrata (anche solo per parole chiave)				
11	Ripete su richiesta una storia o testo più complessi (anche solo per parole chiave)				

12	Racconta su richiesta una storia narrata in video (anche solo per parole chiave)				
TOTALE		0	0	0	
ORIENTAMENTO SPAZIALE		Si	P	No	note
1	Discrimina dentro/fuori				
2	Discrimina sopra/sotto				
3	Discrimina davanti/dietro				
4	Discrimina vicino/lontano				
5	Individua primo e ultimo				
6	Individua la figura/oggetto al centro rispetto ad altri				
7	Individua su di sé la dx e la sx				
8	Individua la dx e la sx sugli altri				
9	Pone su richiesta oggetti in alto a dx; in alto a sx; in basso a dx; in basso a sx				
10	Si orienta all'interno dell'aula				
11	Si orienta all'interno della scuola				
12	Si muove con sicurezza in un ambiente noto				
TOTALE		0	0	0	
ORIENTAMENTO TEMPORALE		Si	P	No	note
1	Ordina in successione sequenze di tre o più vignette				
2	Dimostra di comprendere il significato di ora, prima e dopo				
3	Dimostra di comprendere il significato di oggi, ieri e domani				
4	Discrimina giorno e notte				
5	Discrimina mattina, pomeriggio e sera				
6	Comprende la contemporaneità di due azioni				
7	Comprende la successione degli avvenimenti				
8	Conosce la data del giorno e il periodo dell'anno				
9	Conosce i giorni della settimana e li utilizza per orientarsi nel tempo				
10	Conosce i mesi dell'anno e li utilizza per orientarsi nel tempo				
11	Conosce le stagioni dell'anno e le utilizza per orientarsi nel tempo				
12	Utilizza l'orologio per orientarsi nella giornata				
13	Racconta i propri vissuti nella giusta sequenza				
14	Esegue due o più consegne nella giusta sequenza				
TOTALE		0	0	0	
SERIAZIONE E CLASSIFICAZIONE		Si	P	No	note
1	Associa due o più oggetti di uguale colore				
2	Associa due o più oggetti di uguale forma				
3	Associa due oggetti di uguale grandezza				
4	Associa due segni uguali (lettere, cifre)				
5	Dispone in ordine di grandezza tre o più oggetti				

6	Inserisce un elemento in una serie di oggetti ordinati				
7	Classifica per colore				
8	Classifica per forma				
9	Classifica per grandezza				
10	Classifica oggetti secondo l'uso				
11	Raggruppa animali e/o persone secondo un criterio stabilito				
	TOTALE	0	0	0	
LOGICO-MATEMATICA		Si	P	No	note
1	Conta spostando/utilizzando gli oggetti				
2	Conta utilizzando le dita				
3	Conta mentalmente				
4	Conta fino a dieci in modo automatizzato				
5	Conta fino a trenta in modo automatizzato				
6	Conta fino a cento in modo automatizzato				
7	Conta al contrario (30-1; 100-1...)				
8	Date due quantità diverse di oggetti individua la maggiore e la minore				
9	Associa in modo automatizzato il codice arabo a quello letterale				
10	Dimostra di conoscere il significato dei simboli delle operazioni				
11	Abbina i numeri alla quantità				
12	Dati due numeri individua il maggiore e il minore				
13	Dati tre numeri li dispone in ordine crescente e decrescente				
14	Dato un numero sa dire qual è il successivo e il precedente				
15	Dimostra di conoscere il valore delle unità, decine e centinaia				
16	Esegue addizioni con oggetti (entro la decina)				
17	Esegue sottrazioni con oggetti (entro la decina)				
18	Esegue moltiplicazioni con oggetti (entro la decina)				
19	Esegue divisioni con oggetti (entro la decina)				
20	Esegue semplici addizioni scritte (anche a più cifre ma senza riporto)				
21	Esegue semplici sottrazioni scritte (anche a più cifre ma senza prestito)				
	Esegue semplici moltiplicazioni scritte (con moltiplicando - 1° fattore - a più cifre e				
22	moltiplicatore - 2° fattore a una cifra)				
23	Esegue semplici divisioni scritte (dividendo a una cifra; divisore a più cifre)				
24	Esegue mentalmente semplici addizioni (entro la decina)				
25	Esegue mentalmente semplici sottrazioni (entro la decina)				
26	Esegue mentalmente semplici moltiplicazioni (entro la decina)				
27	Esegue mentalmente semplici divisioni (entro la decina)				

28	Esegue mentalmente addizioni (oltre la decina)				
29	Esegue mentalmente sottrazioni (oltre la decina)				
30	Esegue mentalmente moltiplicazioni (oltre la decina)				
31	Esegue mentalmente divisioni (oltre la decina)				
32	Esegue addizioni con riporto				
33	Esegue sottrazioni con prestito				
34	Esegue moltiplicazioni scritte a due o più cifre				
35	Esegue divisioni scritte a due o più cifre				
36	Utilizza le quattro operazioni in situazioni concrete				
37	Individua i dati di un semplice problema				
38	Risolve semplici problemi nelle modalità adeguate alla sua età				
39	Riconosce le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo)				
40	Nomina le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo)				
41	Riproduce le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo)				
42	Dati due oggetti di diversa lunghezza riconosce il più lungo e il più corto				
43	Confronta due figure con uno strumento				
44	Utilizza il righello o il metro lineare per misurare				
	TOTALE	0	0	0	
COMPRESIONE ORALE		Si	P	No	note
1	Dimostra di comprendere parole di uso comune				
2	Dimostra di comprendere semplici consegne verbali				
3	Esegue consegne che richiedano un'azione				
4	Esegue consegne che richiedano un'azione e un oggetto				
5	Esegue consegne che richiedano due azioni e un oggetto				
6	Dimostra di saper individuare le caratteristiche di un personaggio				
7	Dimostra di saper individuare le azioni di un personaggio				
8	Dimostra di saper individuare il tempo e il luogo di un'azione				
9	Dimostra di saper individuare la causa e l'effetto di un'azione				
10	Dimostra di comprendere una breve storia				
11	Dimostra di comprendere una storia (o testo) complessa				
12	Dimostra di comprendere la maggior parte delle materie orali durante la spiegazione				
	TOTALE	0	0	0	
ESPRESSIONE ORALE		Si	P	No	note
1	Comunica prevalentemente con linguaggio verbale				
2	Riproduce correttamente tutte le lettere all'interno delle parole				
3	Risponde a semplici domande in modo articolato				

4	Utilizza la parola-frase per comunicare				
5	Utilizza la frase minima				
6	Utilizza gli articoli				
7	Utilizza il maschile e il femminile				
8	Utilizza il singolare e il plurale				
9	Utilizza i pronomi personali				
10	Utilizza le preposizioni				
11	Utilizza le proposizioni coordinate				
12	Utilizza le proposizioni subordinate				
13	Riferisce in maniera sufficientemente esaustiva un testo o racconto narrato				
TOTALE		0	0	0	

DISCIPLINE SCOLASTICHE

ESPRESSIONE GRAFICA		Si	P	No	note
1	Utilizza adeguatamente la matita, la gomma e il temperino				
2	Riproduce uno scarabocchio spontaneamente				
3	Traccia segni attribuendovi un preciso significato				
4	È creativo e non riproduce rigidamente gli stessi schemi grafici				
5	Rappresenta graficamente se stesso				
6	Disegna spontaneamente				
7	Disegna su richiesta				
8	Utilizza indifferentemente i vari colori e non si dimostra rigido nella scelta				
9	Utilizza colori adeguati alla realtà se richiesto				
10	Copia semplici immagini				
11	Copia immagini complesse				
TOTALE		0	0	0	

LETTURA*		Si	E	No	note
1	Segue con il dito durante la lettura altrui				
2	Riconosce tutte le lettere in stampato maiuscolo (presentate singolarmente)				
3	Riconosce tutte le lettere in stampato minuscolo (presentate singolarmente)				
4	Associa il suono alla lettera corrispondente				
5	Legge in modo automatizzato le sillabe				
6	Legge in modo automatizzato le parole bisillabe piane e non				
7	Legge in modo automatizzato le parole trisillabe piane e non				
8	Legge in modo automatizzato frasi intere				
9	Legge in modo automatizzato brani complessi				
10	Rispetta le regole della punteggiatura e dell'intonazione				
11	Legge ciò che ha scritto				
TOTALE		0	0	0	

*annotare negli appositi spazi il tipo di errore e/o sostituzione che compie il bambino/ragazzo durante la lettura

(vedi griglie allegate nel "quaderno parallelo").

PRODUZIONE SCRITTA*				
	Sì	E	No	note
1	Scrive entro i margini			
2	Scrive in stampatello			
3	Scrive in corsivo			
4	Le lettere sono di dimensioni idonee e uniformi			
5	Mantiene gli spazi fra le parole			
6	La velocità di scrittura è normale			
7	La grafia è leggibile			
8	Copia simboli grafici			
9	Copia sillabe			
10	Riproduce sotto dettatura le lettere dell'alfabeto			
11	Riproduce sotto dettatura le sillabe			
12	Riproduce sotto dettatura le parole bisillabe (piane e non)			
13	Riproduce sotto dettatura parole trisillabe (piane e non)			
14	Riproduce sotto dettatura semplici frasi			
15	Riproduce sotto dettatura brani complessi			
16	Rispetta le maiuscole			
17	Rispetta le regole della punteggiatura			
18	Utilizza adeguatamente l'apostrofo			
19	Scrive autonomamente semplici parole			
20	Scrive autonomamente semplici enunciati			
21	Scrive autonomamente enunciati complessi			
22	Utilizza correttamente pronomi personali			
23	Utilizza correttamente gli avverbi			
24	Utilizza correttamente le proposizioni			
25	Coniuga correttamente verbi			
	TOTALE	0	0	0

*annotare negli appositi spazi il tipo di errore e/o sostituzione che compie il bambino/ragazzo durante la scrittura

COMPRESIONE SCRITTA				
	Sì	E	No	note
1	Dimostra di comprendere parole di uso comune			
2	Dimostra di comprendere semplici consegne verbali			
3	Esegue consegne che richiedano un'azione			
4	Esegue consegne che richiedano un'azione e un oggetto			
5	Esegue consegne che richiedano due azioni e un oggetto			
6	Dimostra di saper individuare le caratteristiche di un personaggio			
7	Dimostra di saper individuare le azioni di un personaggio			
8	Dimostra di saper individuare il tempo e il luogo di un'azione			
9	Dimostra di saper individuare la causa e l'effetto di			

	un'azione				
10	Dimostra di comprendere una breve storia				
11	Dimostra di comprendere una storia (o testo) complessa				
12	Dimostra di comprendere la maggior parte delle materie orali durante la spiegazione				
	TOTALE	0	0	0	
GRAMMATICA		Si	E	No	note
1	Distingue i nomi di persona, animale o cosa				
2	Distingue nome proprio e nome comune				
3	Distingue i nomi maschili e femminili - singolare e plurale				
4	Riconosce il genere e il numero degli articoli determinativi e indeterminativi				
5	Individua l'aggettivo qualificativo in un testo				
6	Distingue i vari tipi di aggettivi				
7	Riconosce la concordanza nome-aggettivo riferito al genere e al numero				
8	Riconosce il verbo come parola-azione e ne individua il tempo e la persona				
9	Dimostra di comprendere la funzione dell'apostrofo				
10	Riconosce in una frase semplice l'enunciato minimo				
11	Individua la frase minima e la frase espansa				
12	Riconosce in una frase il soggetto, il predicato e il complemento				
13	Distingue la frase passiva dall'attiva				
14	Volge la frase attiva in passiva e viceversa				
	TOTALE	0	0	0	
GEOGRAFIA		Si	E	No	note
1	Indica la posizione degli oggetti utilizzando gli indicatori spaziali				
2	Individua un percorso in base alle indicazioni che gli vengono date				
3	Descrive verbalmente un percorso da lui eseguito				
4	Descrive verbalmente un percorso eseguito da un compagno				
5	Riconosce da una cartina i principali ambienti geografici (mare, pianura, lago, fiume..)				
6	Legge semplici rappresentazioni cartografiche				
7	Conosce le caratteristiche fisiche e socio-economiche del paese di appartenenza				
8	Conosce la regione di appartenenza e le sue principali caratteristiche				
9	Conosce le caratteristiche principali delle regioni italiane				
10	Dimostra di conoscere la differenza tra "settore primario, secondario e terziario"				
	TOTALE	0	0	0	
STORIA		Si	E	No	note
1	Ordina in successione esperienze e vissuti usando gli indicatori temporali adeguati				

2	Coglie rapporti di causa-effetto				
3	Raccoglie dati, documenti e testimonianze significative per ricostruire la sua storia personale e ricordi vari				
4	Ricostruisce avvenimenti del passato utilizzando testimonianze e documenti				
5	Rileva i cambiamenti più evidenti che il trascorrere del tempo produce nelle persone e negli oggetti				
6	Dimostra di comprendere le differenze tra le usanze di ieri e di oggi e di diverse culture				
TOTALE		0	0	0	
SCIENZE		Si	E	No	note
1	Dimostra di conoscere e classifica alcune varietà di animali				
2	Dimostra di conoscere e classifica alcune varietà di piante				
3	Dimostra di conoscere il significato di essere vivente				
4	Dimostra di conoscere il ciclo delle stagioni				
5	Dimostra di conoscere i cambiamenti e i comportamenti di alcune varietà di piante				
6	e animali durante i cicli stagionali				
7	Dimostra di conoscere i vari tipi di ambiente				
8	Individua animali e piante di un determinato ambiente				
9	Dimostra di conoscere le funzioni dei principali organi del corpo umano				
TOTALE		0	0	0	
LINGUA SRANIERA (indicare quale..... ..)		Si	E	No	note
1	Dimostra di conoscerne l'alfabeto				
2	Dimostra di comprenderne parole semplici nella modalità orale e scritta				
4	Dimostra di comprenderne brevi frasi nella modalità orale e scritta				
6	Possiede una corretta pronuncia della lingua				
7	Risponde correttamente a domande nella modalità orale e scritta				
8	È in grado di sostenere un breve dialogo				
TOTALE		0	0	0	
INFORMATICA		Si	E	No	note
1	Utilizza il mouse				
2	Accende e spegne autonomamente il computer				
3	Scrive semplici testi utilizzando la videoscrittura				
4	Dimostra di conoscere e utilizza la correzione automatica durante la videoscrittura				
5	Utilizza semplici programmi di grafica per disegnare				
6	Apri, salva e chiude correttamente un file				
7	Esegue semplici giochi o programmi didattici al computer				

8	Utilizza software complessi correttamente				
	TOTALE	0	0	0	