



ISTITUTO COMPRENSIVO POGGIBONSI 1
Viale Garibaldi, 30/32 53036 Poggibonsi Tel. 0577-986660 Cod. fiscale 9102220528
Sito web: www.comprendivo1poggibonsi.it Email: siic822002@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: siic822002@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023-24

TITOLO PROGETTO: Da qua a là senza difficoltà

DESCRIZIONE PROGETTO

Caratteristiche progetto

Contesto di riferimento L'IC1 di Poggibonsi è inserito in un territorio in cui predomina lo sviluppo industriale, sebbene la vicinanza alle zone del Chianti ne ricordino anche la tradizione agricola legata al settore agricolo. Queste caratteristiche hanno predisposto la zona ad un forte processo migratorio, che ha portato la necessità dell'accoglienza e di orientamento fin dall'istruzione scolastica, affinché il processo di integrazione possa partire il prima possibile, così da poter inserire ogni cittadino nel tessuto sociale. Il passaggio da una scuola all'altra, scandito dalla conclusione di un ciclo scolastico, rappresenta per l'alunno e per i genitori un momento estremamente delicato, non privo di timori e interrogativi. L'alunno troverà nuovi ambienti, nuove relazioni, nuovi insegnanti e nuovi compagni: tutti elementi che necessitano di supporto e attenzione. Il progetto volge quindi a realizzare un vero e proprio "ponte" di esperienze condivise che accompagni l'alunno nel passaggio ai diversi ordini di scuola dell'Istituto. Vi è poi l'ulteriore scelta che gli studenti devono compiere al termine della "terza media", passaggio fondamentale verso la scuola secondaria di secondo grado, che delinea la prima vera decisione importante che i ragazzi devono compiere con consapevolezza, ai fini di individuare il giusto percorso che caratterizzerà la loro vita futura, sia in ambito scolastico che lavorativo. Anche in questo delicato e importante processo, il nostro istituto pone particolare attenzione collaborando anche con gli enti locali (comune di Poggibonsi) e gli

Istituti superiori, ai fini di informare, guidare e favorire l'abitudine degli studenti alla conoscenza del sé, nell'ottica della prevenzione dell'insuccesso scolastico e della lotta alla dispersione rivolta al recupero e all'inserimento degli alunni più fragili.

Obiettivi del progetto

- inserimento affettivo
- attività finalizzate alla conoscenza reciproca
- socializzazione
- presa di coscienza della nuova realtà ambientale e relazionale
- favorire i passaggi tra i vari ordini di scuola
- maturare la capacità di prendere decisioni per scegliere in modo autonomo il proprio futuro
- prevenire le cause dell'insuccesso scolastico e della dispersione

Contenuti

Il nostro Istituto Comprensivo si ispira per la sua attività di Accoglienza Continuità e Orientamento, partendo dalle Indicazioni Ministeriali (D.M. 254 del 16 novembre 2012 in G.U. n. 30 del 5 febbraio 2013) i “perché” della Continuità: *“L’itinerario scolastico dai tre ai quattordici anni, pur abbracciando tre tipologie di scuola caratterizzate ciascuna da una specifica identità educativa e professionale, è progressivo e continuo”*. Gli Istituti Comprensivi consentono la progettazione di un unico curriculum verticale e facilitano il raccordo con il secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione. Le attività educative offrono occasioni di crescita all'interno di un contesto educativo orientato al benessere, alle domande di senso e al graduale sviluppo di competenze riferibili alle diverse età, dai tre ai sei anni. Particolare attenzione viene posta, infatti, al periodo di accoglienza sia nella scuola dell'infanzia, che nella scuola primaria, dove l'ambientamento e l'accoglienza non scandiscono per i “nuovi bambini” solo l'inizio dell'anno scolastico, ma costituiscono l'essenza dell'esperienza educativa e delle relazioni, il presupposto di tutto il cammino scolastico e rappresentano un momento privilegiato d'incontro tra la scuola e le famiglie, in quanto forniscono preziose opportunità di conoscenza e collaborazione, e di relazioni tra pari. Nella scuola del primo ciclo la progettazione didattica, mentre continua a valorizzare le esperienze con approcci educativi attivi, è finalizzata a guidare i ragazzi

lungo percorsi di conoscenza progressivamente orientati alle discipline e alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi. “Al termine della Scuola dell’Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado, vengono fissati i traguardi per lo sviluppo delle competenze relativi ai campi di esperienza ed alle discipline.” Per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado, l’orientamento è un processo evolutivo, continuo e graduale, che si manifesta via via che un alunno viene aiutato a conoscere se stesso e il mondo circostante con senso critico e costruttivo, affinché egli arrivi a definire progressivamente il proprio progetto futuro: per questo motivo la scelta dovrebbe essere quanto più possibile il risultato di un’integrazione tra il vissuto individuale e la realtà sociale. Il processo di orientamento diviene così parte di un progetto formativo che prefigura obiettivi condivisi, al cui raggiungimento concorrono tutte le discipline con le proprie proposte di metodo e di contenuto. In questo contesto la scuola si manifesta come un centro di raccolta di informazioni provenienti dal mondo esterno, un luogo dove rielaborare e discutere le stesse per favorirne l’acquisizione da parte degli allievi attraverso attività organizzate. A garanzia della condivisione del progetto con altre scuole del territorio, il nostro istituto partecipa alle Commissioni di Continuità Comunale e Zonale. Come previsto dalle direttive ministeriali, da questo anno sono previste, anche per la scuola secondaria di secondo grado, 30 ore annuali, curricolari ed extracurricolari sui tre gradi, comprensive di attività di accoglienza nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria, orientamento didattico narrativo mirato alla conoscenza del sé e delle personali potenzialità e orientamento in uscita mirato alla scelta della scuola secondaria di secondo grado (v.tabella allegata con le attività specifiche).

CLASSI	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	Descrizione dell'attività e Discipline coinvolte	PERIODO	OBIETTIVI	FINALITA'	ENTI COINVOLTI	n. ore	Ore complessive
C L A S S I P R I M E	Attività di accoglienza nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado	Le attività si svolgono trasversalmente in tutte le discipline; ogni materia predispone lavori mirati alla conoscenza della nuova scuola, alla presentazione di se stessi, dei compagni e dei nuovi insegnanti.	Inizio dell'anno scolastico	Conoscenza del nuovo ambiente, conoscenza dei nuovi compagni, conoscenza dei docenti.	Favorire l'ingresso e il benessere nel nuovo ordine di scuola, conoscenza del sé, rendere l'esperienza del passaggio di grado graduale e positiva.	Scuola secondaria	16	34
	Open Day	Le attività di svolgono in orario pomeridiano e prevedono laboratori disciplinari ed interdisciplinari di tutte le materie (con particolare attenzione alle discipline di sostegno) e sono aperte a tutti gli alunni e alle loro famiglie delle classi quinte.	dicembre/gennaio	Conoscenza della nuova scuola, i nuovi insegnanti e dell'offerta formativa.	Favorire il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado, agevolare l'ingresso e il benessere dello studente	scuola primaria/scuola secondaria di primo grado	4	

C L A S S I P R I M E	Visite alla scuola in orario scolastico delle classi quinte della scuola primaria	Si prevedono visite in orario scolastico delle classi quinte (sono coinvolte tutte le discipline)	Dicembre	Conoscenza dei futuri docenti e contatto con la vita scolastica della scuola secondaria di 2° grado.	Favorire il contatto con i nuovi futuri docenti e rendere sereno il passaggio tra i vari ordini di scuola;	Scuola primaria/scuola secondaria di primo grado	2	
	Assemblee con le famiglie	Si prevedono assemblee con le famiglie degli alunni delle future classi prime in cui i genitori possano conoscere i docenti e rivolgere domande direttamente al DS	Dicembre/gennaio	Conoscenza dei futuri docenti, contatto diretto con il corpo docente e la dirigenza	Eliminare eventuali dubbi; far crescere la serenità e il benessere di studenti e famiglie; favorire la collaborazione tra scuola e famiglia.	Scuola secondaria di primo grado	4	
	Progetto "Leggere Forte"	Progetto rivolto alle classi della scuola secondaria, primaria e infanzia dove vengono poi programmate delle giornate di incontro in cui gli alunni, si leggono vicendevolmente e brani tratti dal	Primo e secondo quadrimestre.	Lecture ad alta voce tra classi delle quinte gli alunni della scuola secondaria e tra alunni e alunne della scuola primaria con le classi aderenti al	Creare appartenenza in un ambiente sereno per tutti gli alunni e condividere progetti ed emozioni .	Tutto l' IC 1	4	

<p>C L A S S I P R I M E</p>	<p>Didattica orientativa</p>	<p>testo scelto. Sono coinvolti i docenti di lettere.</p> <p>Didattiche rivolte alla conoscenza sé articolate in attività didattiche, uscite e progetti.</p>	<p>Tutto l'arco dell'anno</p>	<p>progetto della primaria stessa e dell'infanzia.</p> <p>Conoscenza del sé e delle proprie potenzialità. Sviluppo dell'attitudine alla scelta</p>	<p>Favorire la conoscenza del sé attraverso le esperienze didattiche dirette e indirette.</p>	<p>Scuola secondaria</p>	<p>4</p>	
--	-------------------------------------	--	-------------------------------	--	---	--------------------------	----------	--

C L A S S I S E C O N D E	Didattiche orientative	Didattiche rivolte alla conoscenza sé articolate in attività didattiche, uscite e progetti.	Tutto l'arco dell'anno	Conoscenza del sé e delle proprie potenzialità. Sviluppo dell'attitudine alla scelta.	Favorire la conoscenza del sé attraverso le esperienze didattiche dirette e indirette.	Scuola secondaria	10	30
	Progetto con l'associazione "Pratika"	Attività Didattica rivolta alla conoscenza del sé, articolate in attività ludico-narrative.	Tutto l'arco dell'anno	Conoscenza del sé e delle proprie potenzialità. Sviluppo dell'attitudine alla scelta.	Favorire la conoscenza del sé attraverso narrazioni didattiche orientative.	Scuola secondaria di primo grado/ Associazione "Pratika".(fondi Pez del Comune di Poggibonsi)	2	
	Progetto "Leggere Forte"	Progetto rivolto alle classi della scuola secondaria, primaria e infanzia dove vengono poi programmate delle giornate di incontro in cui gli alunni, si leggono vicendevolment e brani tratti dal testo scelto. Sono coinvolti i docenti di lettere.	Primo e secondo quadrimestre.	Lecture ad alta voce tra classi delle quinte gli alunni della scuola secondaria e tra alunni e alunne della scuola primaria con le classi aderenti al progetto della primaria stessa e dell'infanzia.	Creare appartenenza in un ambiente sereno per tutti gli alunni e condividere progetti ed emozioni	Tutto l'IC 1	4	

C L A S S I C O N D E	Uscite didattiche	Uscite sul territorio volte allo sviluppo della conoscenza del sé e alla scoperta della opportunità lavorative della zona.	Tutto l'arco dell'anno	Conoscenza della zona e delle opportunità lavorative.	Fare nuove esperienze, entrare in contatto con la realtà lavorative del territorio	Scuola secondaria	10
	Corsi pomeridiani di recupero e potenziamento	Corsi pomeridiani di recupero e potenziamento sia con attività legate alla didattica curricolare, sia con attività extracurricolari.	Fine Secondo quadrimestre	Recupero e potenziamento di contenuti curricolari, e conoscenza di nuovi.	Fare nuove esperienze, recuperare contenuti disciplinari, prevenire la dispersione scolastica	Scuola secondaria	4

C L A S S I T E R Z E	Didattiche orientative	Attività didattiche rivolte alla conoscenza del sé	Inizio anno scolastico/primo quadrimestre	Conoscenza del sé, delle proprie potenzialità in vista della scelta della Scuola Secondaria di Secondo grado	Saper fare delle scelte sul proprio futuro scolastico, conoscere nuove professioni	Scuola secondaria	8	30
	Open day	Giornate di incontro all'interno del nostro istituto con i docenti delle scuole superiori	primo quadrimestre	Conoscenza dell'offerta formativa delle scuole superiori, incontro con i docenti delle future scuole	Fare una scelta consapevole delle scuole secondarie, incontrare i futuri docenti	Scuola secondarie di primo e secondo grado	4	
	Incontri con lo psicologo del lavoro (sulla classe e individuali su richiesta)	Servizio di sportello di ascolto messo a disposizione della scuola (in collaborazione con il comune di Poggibonsi) in cui la figura di uno psicologo del lavoro illustra alla classe i percorsi scolastici superiori; (su richiesta degli studenti e delle famiglie interessate, si può usufruire di sedute singole)	primo quadrimestre	Conoscenza delle opportunità di scelta della scuola superiore dopo la terza media, maggiore chiarezza in caso difficoltà o dubbio nella scelta	Aiutare nella scelta della scuola superiore in modo consapevole ; alleviare momenti di stress legati alla scelta stessa e al passaggio nel nuovo ordine di scuola	Scuola secondaria di primo grado; psicologo del lavoro (Comune di Poggibonsi)	12	

	Progetto "Accompagnami"	Progetto in cui alunni con disabilità o particolari fragilità sono accompagnati all'interno delle scuole secondarie di secondo grado scelte, per conoscere la nuova realtà scolastica e i nuovi docenti nell'arco.	Primo quadrimestre	Conoscenza delle nuove scuole superiori e dei nuovi	Favorire il passaggio tra gradi di scuola, far ambientare nel modo migliore alunni con fragilità	Scuola secondaria di primo e secondo grado	6	
--	------------------------------------	--	--------------------	---	--	--	---	--

Verifica e Valutazione

:

- interviste agli allievi sul gradimento del clima della scuola,
- confronto con gli insegnanti dei tre ordini sulla qualità percepita degli interventi di accoglienza;
- osservazione diretta dello stato emotivo e dell'inserimento raggiunto all'interno della classe e dell'ambiente scolastico;

Apertura della scuola oltre l'orario (*Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo*)

Le attività previste (Open Day, Assemblee di presentazione delle scuole, attività di accoglienza e continuità con i vari ordini di scuola) sono previste tutte in presenza, salvo diverse disposizioni governative.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

- Attività di partenariato con il Comune di Poggibonsi (PEZ)
- Agenzia formativa Pratika

Metodologie e Innovatività

- Attività pratiche in classe
- Utilizzo della lettura e della narrazione in classe
- Utilizzo delle nuove tecnologie per creare situazioni di confronto e elaborati
- Colloqui di presentazione degli alunni tra insegnanti

Coerenza con l'offerta formativa

Il progetto è in linea con la mission dell'istituto ed è uno dei progetti cardine del PTOF

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Tutto il progetto è condiviso sul Ptof e sul sito della scuola.