



## La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 3** Caratteristiche principali della scuola
- 7** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 9** Risorse professionali



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'IC 1 di Poggibonsi, si trova nel territorio della Val d' Elsa occupando una posizione favorevole dal punto di vista geografico. Il comune di Poggibonsi, infatti, è sito alle propaggini delle colline del Chianti e la sua posizione ha influito positivamente sull'economia del territorio, anche grazie alla presenza del suo importante nodo ferroviario e stradale fra le province di Siena e Firenze. L'economia, tradizionalmente basata su attività agricole e industriali, ha infatti consentito il fiorire del settore terziario con piccole realtà artigianali, società di servizi e turismo ancora in forte espansione per la riscoperta e la valorizzazione di significativi siti archeologici. Dall'analisi del territorio emerge una realtà composita e frazionata, ma con alcune peculiarità comuni, tra le quali si evidenziano i rilevanti aspetti storici, artistici e paesaggistici sui quali si intende orientare l'interesse formativo del nostro Istituto. Anche la realtà scolastica dell'IC 1 è caratterizzata da più plessi che ospitano un'utenza eterogenea che le famiglie e l'Amministrazione vogliono fortemente salvaguardare integrandole ed integrandosi. La scuola si impegna al fine di colmare i bisogni del territorio stesso, fornendo percorsi che rilascino buone competenze nelle lingue straniere e nell'area informatica, tecnologica e scientifica, che forniscano le basi per il proseguimento degli studi e per l'inserimento futuro nel lavoro e nella società; offrendo sempre più occasioni culturali per superare forme di isolamento derivanti dal contesto socio-ambientale; promuovendo percorsi sulla legalità e sugli stili di vita corretti nel rispetto di sé stessi, degli altri e dell'ambiente; realizzando percorsi scolastici personalizzati che assicurino a tutti, nessuno escluso, il successo formativo.



## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### I.C. N. 1 POGGIBONSI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	SIIC822002
Indirizzo	VIA GARIBALDI 30/32 POGGIBONSI 53036 POGGIBONSI
Telefono	0577986660
Email	SIIC822002@istruzione.it
Pec	SIIC822002@pec.istruzione.it
Sito WEB	<a href="http://www.comprendivo1poggibonsi.it">www.comprendivo1poggibonsi.it</a>

### Plessi

---

#### PETER PAN (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SIAA82201V
Indirizzo	VIA TICCI FRAZ. STAGGIA 53036 POGGIBONSI

#### IL PICCHIO VERDE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SIAA82202X
Indirizzo	VIA BORGACCIO 174 POGGIBONSI 53036 POGGIBONSI



## SCUOLA INFANZIA "L'ARCOBALENO" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SIAA822031
Indirizzo	VIA BORGACCIO POGGIBONSI 53036 POGGIBONSI

## C. BERNABEI-STAGGIA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SIEE822014
Indirizzo	VIA TICCI FRAZ. STAGGIA 53036 POGGIBONSI
Numero Classi	10
Totale Alunni	120

## VITTORIO VENETO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SIEE822025
Indirizzo	VIALE GARIBALDI N.30-32 - 53036 POGGIBONSI
Numero Classi	15
Totale Alunni	319

## F.C. MARMOCCHI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SIEE822036
Indirizzo	VIALE GARIBALDI N. 5 POGGIBONSI 53036 POGGIBONSI
Numero Classi	6
Totale Alunni	58



## P. CALAMANDREI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SIEE822047
Indirizzo	VIA SUALI N.18 - 53036 POGGIBONSI
Numero Classi	10
Totale Alunni	158

## MARMOCCHI E SEZ. STAGGIA SENESE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	SIMM822013
Indirizzo	VIALE GARIBALDI, 5 - 53036 POGGIBONSI
Numero Classi	21
Totale Alunni	394

## Approfondimento

---

- TUTTE LE CLASSI sono state fornite dei necessari servizi e dell'indispensabile per la connettività, favorendo un uso responsabile dei dispositivi. Le tecnologie digitali sono uno dei modi per sostenere il rinnovamento della scuola.
- Nella Secondaria di Staggia e Marmocchi sono poste in essere classi BYOD Le aule divengono laboratori di ricerca attiva. I dispositivi digitali (anche personali) e tecnologici creano un ambiente flessibile per le diverse esigenze didattiche. La disponibilità di strumentazione tecnologica non deve far perdere di vista che il principale motore d'innovazione è la disponibilità alla sperimentazione didattica e un ambiente accogliente e aperto a tutte le sollecitazioni culturali.
- Laboratori pomeridiani dedicati al recupero-potenziamento delle abilità di base (Inglese- teatro - musica rap- bricolage)



- Laboratorio esperienziale "Officina Marmocchi, la fabbrica delle idee"- L'Orto dei Marmocchi
- La scuola Secondaria è dotata di un aula-laboratorio denominata "Atelier Creativi" con tablet, LIM e Stampante 3.D
- Nella scuola Primaria è allestita un'aula full immersion 4.0 dotata di stampante 3D, tablet e Lim, sandbox per realtà virtuali
- La maggior parte delle aule sono dotate di dispositivi informatici attraverso cui sperimentare flipped classroom e cooperative learning
- La scuola dell'Infanzia ha creato uno spazio esterno all'edificio in cui i bambini possono sperimentare l'arte della coltivazione di piccole sementi
- Laboratori del Sapere Scientifico (LSS). Esso si basa su un approccio fenomenologico-induttivo all'insegnamento della matematica e delle scienze
- La Secondaria di Staggia ha un'aula STEM in via di allestimento e un'aula, in via di allestimento, dedicata al benessere e alla Mindfulness
- I plessi dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Staggia sono dotati di aule all'aperto in cui poter fare lezione e di giardini in cui poter coltivare piante.
- Con il PON Edugreen sono stati allestiti presso i singoli plessi dell'IC1 , spazi all'aperto in cui poter far lezione, anche in un'ottica inclusiva. Grazie al contributo PNRR-Scuola 4.0 sono stati acquistati e sono in via di consegna numerose attrezzature multimediali per tutti i plessi che avranno gli scopi principali di potenziare le classi Byod per la scuola secondaria, potenziare i laboratori di arte e musica, potenziare o allestire laboratori multimediali e STEM nei plessi di scuola primaria.



## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	10
	Informatica	5
	Lingue	1
	Multimediale	1
	Musica	1
	Scienze	1
	Arte	1
	<b>Biblioteche</b>	Classica
Informatizzata		1
<b>Aule</b>	Magna	1
	Proiezioni	1
<b>Strutture sportive</b>	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	4
	scacchiera gigante	1
<b>Servizi</b>	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei laboratori	71
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	2
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	17
	LIM e SmartTV (dotazioni	40



multimediali) presenti nelle  
biblioteche

PC e Tablet presenti in altre aule

32

## Approfondimento

---

La dotazione tecnologica che comprende PC, Notebook, Lim, SmartTV, Tablet, Digital Board è in continuo aggiornamento.

La scuola Primaria Vittorio Veneto ha un ampio cortile sul retro con struttura per basket e comode panche con tavoli per laboratori all'aperto. La scuola Primaria F.C. Marmocchi ha un cortile posto lateralmente su cui è stata costruita una scacchiera gigante 1:1. La scuola Secondaria FC Marmocchi è dotata di aule specifiche per arte, scienze e alternativa alla religione Cattolica. Inoltre è stata predisposta un'aula, denominata Aula Azzurra, in cui svolgere attività per piccoli gruppi. Nel plesso Calamandrei è presente un'aula multimediale.



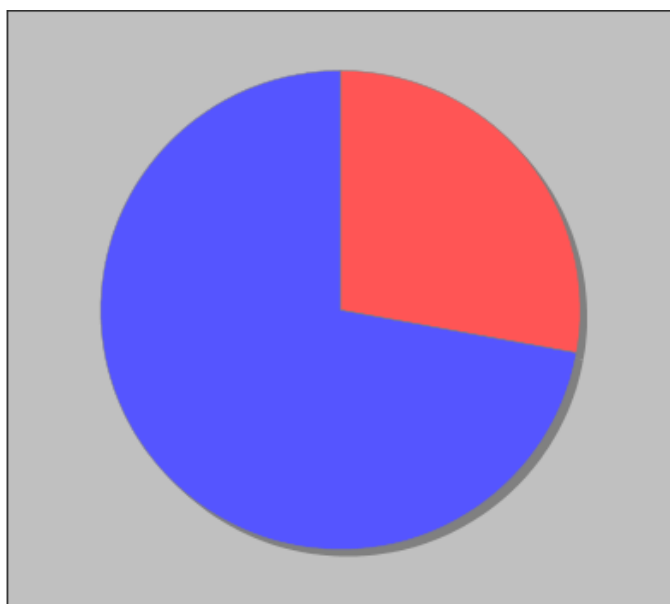


## Risorse professionali

Docenti	156
Personale ATA	33

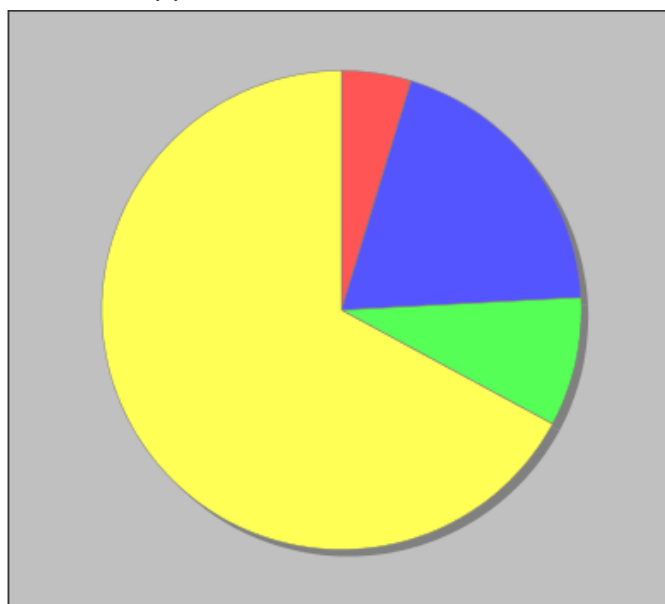
### Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 56
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 145

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 7
- Da 2 a 3 anni - 29
- Da 4 a 5 anni - 13
- Piu' di 5 anni - 100